

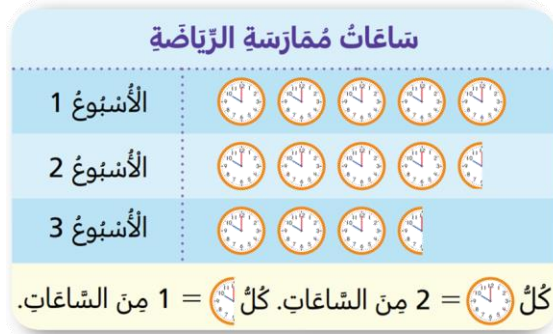
اختبار الوحدة (6) : تمثيل وتفسير البيانات  
الدرس الأول : قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة  
الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

استعمل التمثيلات بالمصورات أدناه.

أنشأ الطلاب تمثيلاً بالمصورات يوضح عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في ممارسة الرياضة في كل أسبوع. ما عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في ممارسة الرياضة خلال الأسبوع 3؟



A 8

B 7

C 4

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

أستعمل التمثيل بالمصورات أدناه.

1- ما عدد المجلات المقروءة في شهر مايو؟

-----

2- ما الشهر الذي قرأ فيه أقل عدد من المجلات؟

-----

3- بكم تزيد عدد المجلات في شهر مايو عن عدد

المجلات في شهر يونيو؟

-----

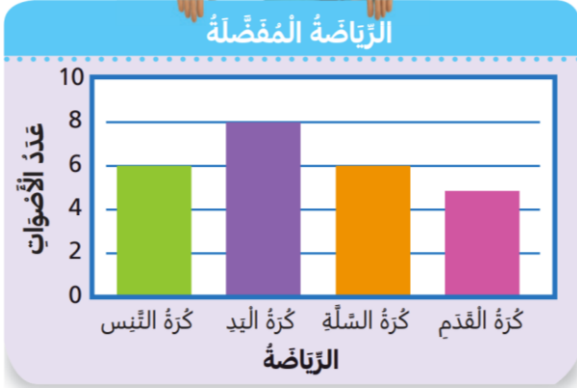


أستعمل التمثيل بالأعمدة أدناه.

1- أقرن بين عدد الذين يفضلون رياضة كرة اليد وعدد الذين يفضلون

رياضة كرة التنس ورياضة كرة القدم معاً.

أستعمل الرمز > أو < أو =.



2- بالنظر إلى الأعمدة فقط، كيف أعرف أي رياضة حصلت على أكبر

عدد من الأصوات؟ وأيها حصلت على أصغر عدد من الأصوات؟

ما هاتان الرياضتان؟

اختبار الوحدة (6) : تمثيل وتفسير البيانات  
الدرس الثاني: إنشاء تمثيلات بالمصورات

الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أستعمل بيانات الجدول التكراري.  
ما المفتاح المناسب الذي سأستعمله؟

الأهداف التي أحرزها كل فريق		
البيانات	الإشارات	العدد
A		10
B		20
C		30
D		15

A 10 = أهداف ، 5 = أهداف

B 15 هدف ، 5 = أهداف

C 20 = هدف ، = أهداف

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

بالرجوع إلى بيانات الجدول التكراري أعلاه أكمل التمثيل بالمصورات أدناه.

A	
B	
C	
D	

كل = أهداف. كل = أهداف.

أستعمل التمثيل بالأعمدة أدناه.

أنشأت خولة هذا التمثيل بالمصورات الذي يمثل

المشروبات المفضلة لدى 14 طالباً. رسمت 3

أكواب لتمثيل أن 6 طلاب اختاروا الحليب بالشوكولاته.

هل تمثيلها صحيح؟ أوضح إجابتي.



اختبار الوحدة (6) : تمثيل وتفسير البيانات  
الدرس الثالث: إنشاء تمثيل بالأعمدة

الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أستعمل بيانات الجدول التكراري. يبين الجدول المجاور المتوسط الشهري لسقوط الأمطار في المنطقة التي يسكن فيها خليفة. لتمثيل هذه البيانات بالأعمدة، أي مقياس تدريج هو الأفضل؟

مَتَوَسِّطُ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ	
الشَّهْرُ	سُقُوطُ الْأَمْطَارِ (إنش)
نُوفَمْبَر	2
دَيْسَمْبَر	8
يَنْأَيَر	12
فَبْرأَيَر	10
مَآرِس	2

A 1

B 2

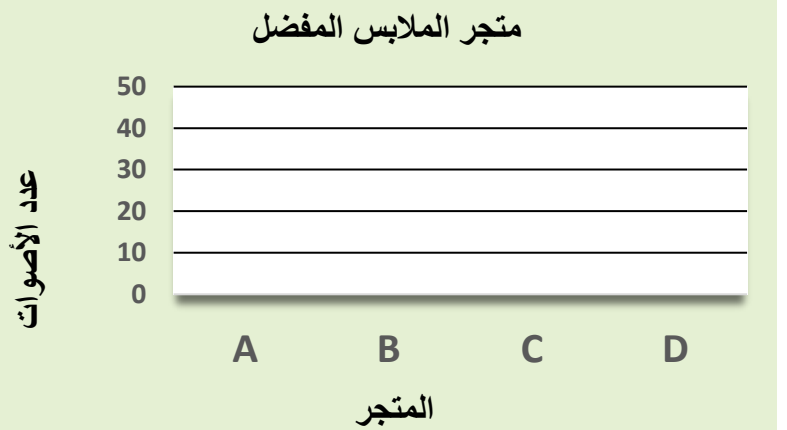
C 5

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

أستعمل بيانات الجدول أدناه لإكمال التمثيل بالأعمدة.

مَتَجَرُ الْقَلَابِيسِ الْمُفَضَّلِ		
المتجر	الإشارات	عدد الأصوات
A	###	15
B	#####	30
C	#####	20
D	###	5



أستعمل التمثيل بالأعمدة أدناه.

1- أبرر منطقياً أوضح سبب انتهاء عمود شهر يناير بين العددين

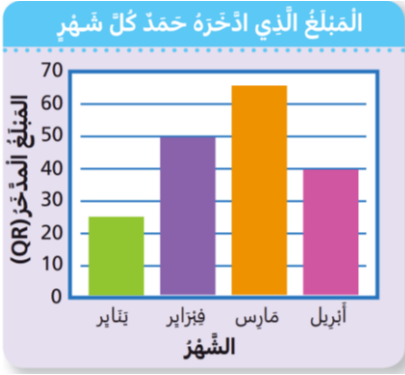
20 و 30؟

-----  
-----

2- إذا كان قد إدخر QR 35 في شهر مايو، فبين أي خطين ينتهي

عمود شهر مايو؟

-----  
-----



اختبار الوحدة (6) : تمثيل وتفسير البيانات  
الدرس الرابع: حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية.  
الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أستعمل التمثيل بالمصورات أدناه.  
بكم يقل عدد أشجار الليمون عن عدد أشجار البرتقال؟



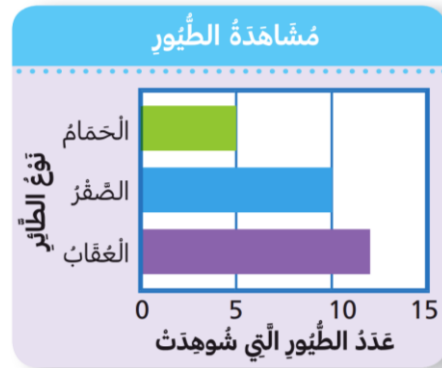
A 10

B 15

C 40

السؤال الثاني

أستعمل التمثيل بالأعمدة أدناه.  
بكم يزيد عدد طيور الصقر عن عدد طيور الحمام؟



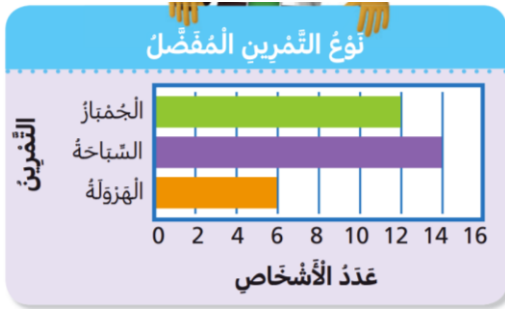
A 5

B 10

C 15

السؤال الثالث

أستعمل التمثيل بالأعمدة أدناه.



1- ما عدد الأشخاص الذين شاركوا في التصويت على التمرين المفضل لديهم؟ كيف يمكنني إيجاد الإجابة؟

---



---

2- بكم يزيد الأشخاص الذين صوتوا للجمباز عن عدد الذين صوتوا للهزولة؟ أوضح إجابتي؟

---



---

السؤال الرابع

أستعمل التمثيل بالمصورات أدناه.



1- بكم يزيد عدد قبعات كرة القدم عن عدد قبعات كرة التنس؟

---



---

2- بكم يقل عدد قبعات كرة القدم عن عدد قبعات كرة السلة والتنس معاً؟

---



---

3- ما نوع القبعات الأقل مبيعاً؟

---



---

4- ما نوع القبعات الأكثر مبيعاً؟

---



---